

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ- МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

« 28 »

06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

44.02.01 «Дошкольное образование»

гуманитарного профиля

г. Советский
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 «Дошкольное образование».

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Паршукова Тамара Владимировна, преподаватель

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
Протокол № 5
от «21 » 06. 2019г.,
Председатель  Паршукова Т.В.

РЕКОМЕНДОВАНА
учебно-методическим советом.
Протокол № 4
от « 22 » 06. 2019г.
Председатель  Горячева М.С.

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	4-6
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 «Дошкольное образование», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351).

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 66 от «24» апреля 2019 г.

Учебная дисциплина изучается на первом курсе.

Количество часов на реализацию программы УД - 58

Практикоориентированность учебной дисциплины составляет 31 %.

Учебная дисциплина «Основы философии» состоит из двух разделов:

Раздел I – Возникновение философии и ее исторические типы.

Раздел II – Теория и методология в философии.

При реализации тем курса устанавливаются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами ОУД.04 История, ОУД.10 Обществознание, ОГСЭ.02 История.

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знаний:

З 1. основные категории и понятия философии;

З 2. роль философии в жизни человека и общества;

З 3. основы философского учения о бытии;

З 4. сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 5. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 6. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы

решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии - интерактивные технологии.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических работ. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета на первом курсе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса СДО ПРОФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Выполнить электронную презентацию «Философия Возрождения»	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование раздела	Объем часов на раздел	Тема занятия	Объем часов	Вид занятия	Домашнее задание	Самостоятельная работа обучающихся	Объем самостоятельной работы	Уровень освоения
Раздел 1. История философии	46	Тема 1. Мировоззрение и его типы	2	Комбинированное занятие	§2.1, изучить			1
		Тема 2. Античная философия	2	Комбинированное занятие	§2.3, изучить			1
		Практическое занятие №1: Античная натурфилософия. Характерные особенности	2	Комбинированное занятие				2
		Тема 3. Диалектика Сократа. Идеализм Платона. Философская система Аристотеля.	2	Комбинированное занятие	§3.1.3, изучить			1
		Практическое занятие № 2. Характерные черты философских систем эпохи эллинизма (цинизм, скептицизм, стоицизм).	2	Обобщение и систематизация знаний				2
		Тема 4. Средневековая философия	2	Комбинированное занятие	§3.2, изучить			1
		Практическое занятие № 3. Характерные черты философии эпохи средневековья.	2	Обобщение и систематизация знаний				2
		Тема 5. Философия эпохи Возрождения	2	Комбинированное занятие	§3.3, изучить			1
		Практическое занятие № 4 Характерные черты философии	2	Обобщение и систематизация		Электронная презентация	10	2

		эпохи Возрождения.		знаний		«Философия Возрождения»		
		Тема 6. Философия Нового времени	2	Комбинированное занятие	§3.4, изучить			1
		Практическое занятие № 5 Характерные черты философии эпохи Нового времени.	2	Обобщение и систематизация знаний				2
		Тема 7. Немецкая классическая философия	2	Комбинированное занятие	§3.4.4-3.4.5, изучить			1
		Практическое занятие № 6 Антропологический материализм Л. Фейербаха.	2	Обобщение и систематизация знаний				2
		Тема 8. Единство материализма и диалектики. Материалистическое понимание истории.	2	Комбинированное занятие	§3.5.1, изучить			1
		Тема 9. Русская философия	2	Комбинированное занятие	§3.6, изучить			1
		Практическое занятие № 7 Западники и славянофилы: их спор об историческом пути развития России.	2	Обобщение и систематизация знаний				2
		Тема 10. Западная философия второй половины XIX –начала XX вв.	2	Комбинированное занятие	§3.5, изучить			1
		Практическое занятие № 8 Философские проблемы научно-технического прогресса.	2	Обобщение и систематизация знаний				2
Раздел2. Основные проблемы философии	10	Тема 11. Проблема бытия в философии	2	Комбинированное занятие	Конспект в тетради, изучить			1

		Тема 12. Философия познания	2	Комбинированное занятие	Конспект в тетради, изучить			1
		Тема 13. Философия природы	2	Комбинированное занятие	Конспект в тетради, изучить			1
		Практическое занятие №9. Философия общества и человека.	2	Обобщение и систематизация знаний				2
		Тема 14. Цивилизация и культура	2	Комбинированное занятие	Конспект в тетради, изучить			1,2
Дифференцированный зачет	2	Дифференцированный зачет	2	Контроль и оценка знаний				2
Всего:		58						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения: проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М., Основы философии, ЭБС «Знаниум», 2017.
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В., Основы философии, М., Кнорус, 2016 год.

Дополнительная литература:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования – М.:ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (сформированные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК 1-11, ПК 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Составление сравнительных и текстовых таблиц. Выполнение тестовых заданий на выявление знаний. Дифференцированный зачет.

	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--